

Sensorische Ideen und Materialien (nicht nur) für das Spielen und Lernen im Lockdown

Lockdown, Distanzunterricht und Homeschooling stellen Kinder, Bezugspersonen und Lehrkräfte vor besondere Herausforderungen. Zwar können für Unterrichtsfächer wie Deutsch oder Mathematik Arbeitsblätter gemailt, Links zu Lernvideos geteilt oder Aufgaben auf digitalen Lernplattformen organisiert werden. Aber wie gelingt das „Lernen auf Distanz“ für Kinder mit komplexer Behinderung? Wie finden Lernangebote, die sich auf den Entwicklungsbereich Wahrnehmung beziehen, den Weg in das Lernen zu Hause? Und wie kann man im Lockdown ein Kleinkind bei Laune halten?

Wie wäre es mit der Herstellung eigener Sensorikmaterialien, die für gemeinsame Spiel- und Lernaktionen genutzt werden können? Selbstgemachtes Wahrnehmungsmaterial ist kostengünstig, nachhaltig und umweltfreundlich. Man kann es aus wenigen Zutaten aus dem Supermarkt einfach herstellen und vor allem: Es macht Spaß und bringt Abwechslung in den Alltag zu Hause. Vorgestellt wird im Folgenden ein Rezept für Farbreis, der in der Sensorikflasche zum Einsatz kommt. Und für ganz Mutige auch in der reisgefüllten Spielschüssel – wenn Besen und Staubsauger in der Nähe stehen.

Bunter Reis



Zutatenliste

- 100 g Reis (ungekocht, egal welche Sorte mit Ausnahme von roten und braunen Reisvarianten sowie Wildreis)
- eine Tube Lebensmittelfarbe à 10 g (beim Backbedarf im Supermarkt zu finden), Inhalt in etwas warmen Wasser aufgelöst
- 1 EL Essig

Sensorische Ideen und Materialien (nicht nur) für das Spielen und Lernen im Lockdown

Material zur Arbeitsplatzorganisation

- Schüssel
- Waage
- 2 stabile, durchsichtige Tüten (feste Mülltüten, Gleitverschlussbeutel (Zip-Bag) oder Gefrierbeutel (in ausreichender Größe). Alternativ: ein großes (Kunststoff-) Glas oder eine (Kunststoff-)Flasche mit Deckel oder eine Kunststoffdose)
- 1 Backblech, Tablett o. Ä.
- Backpapier, Silikon-Backmatte, Wachstuch oder ähnliche Unterlage
- Bürsten, Schwämme, Tücher zum Abwaschen
- Ggf. Mal-/ Matsch-Kittel und abwaschbare Unterlage

Durchführung

100g Reis abwägen. Die Lebensmittelfarbe in etwas warmem Wasser auflösen. Den Essig ergänzen. Den Reis in eine Tüte füllen, die Farbe-Essig-Mischung auf den Reis geben und die Tüte fest verschließen. Eine „Sicherungstüte“ darüber stülpen und ebenfalls verschließen. Den Reis durch Kneten, Werfen und Rollen der Tüten einfärben, bis sich Farbe und Reiskörner vollständig vermischt haben. Die Tüten kann man dabei als „Ball“ für unterschiedliche Wurfspiele einsetzen und somit den Reis färben, indem man beispielsweise Zuwerfen spielt oder mit der Reis-Tüte und einem leeren Karton das Zielwerfen übt (d.h. die Tüte muss in den Karton geworfen werden).

Wer im Sinne einer „Zero-Waste-Variante“ auf Plastiktüten verzichten möchte, verwendet einen Kunststoffbehälter und nutzt ihn nicht zum Ballspielen, sondern als Percussion-Instrument zur rhythmischen Begleitung eines Lieblingsliedes.

Danach den Farbreis aus Beutel bzw. Behälter herausnehmen und an einem warmen Ort auf einer Backpapierunterlage oder Ähnlichem trocknen lassen. Den Reis gelegentlich auflockern.

Achtung!

- ⊗ Lebensmittelfarbe färbt stark ab! Kontakt mit Oberflächen vermeiden, Behälter sofort nach Nutzung reinigen, ggf. mit Latexhandschuhen arbeiten.
- ⊗ Nicht essbar.
- ⊗ Allergien und Unverträglichkeiten beachten.

💡 Einsatzideen zum Spielen und Lernen finden Sie auf der nächsten Seite.

Rassel, Regenmacher und Wörterversteck: Die Sensorikflasche



Material für Sensorikflaschen

- Leere, transparente Kunststoffflasche mit möglichst großer Öffnung (z. B. Smoothie-Flasche oder PET-Flasche, transparente Weichspülerflaschen mit Henkel) oder Schraubglas aus Kunststoff (z. B. von Erdnussbutter)
- Ggf. Spiritus, reiner Alkohol oder Nagellackentferner zum Entfernen von Etiketten
- Gefärbter Reis (s.o.)
- Zusätzlich: Für die Rassel-Variante: Gummis, Pailletten, Büroklammern oder was auch immer die Krims-Krams-Schublade hergibt; für die Regenmacher-Variante: lange Maccheroni-Nudeln; für die Wörtervariante: Streuteile, kleine Gegenstände, Figuren aus Ü-Eiern, Bastelmaterialien etc.)
- Trichter zum Einfüllen (ggf. aus Papier gebastelt)
- Ggf. Heißkleber oder Sekundenkleber zum Fixieren des Deckels

Herstellung

Die Kunststoffflasche säubern, trocknen und Aufkleber bzw. Aufdrucke entfernen. Die Flasche mit dem Farbreis befüllen und nach Belieben durch zusätzliche kleine Materialien ergänzen. Abschließend den Deckel mit Heißkleber oder Sekundenkleber sichern. Fertig!

Sensorische Ideen und Materialien (nicht nur) für das Spielen und Lernen im Lockdown

Die Sensorikflaschen-Variante „Wörterversteck“ lässt sich mit einem Arbeitsblatt zum Lesetraining ergänzen. Bei der unten abgebildeten Flasche sind es zum Beispiel Wörter und Materialien zum Thema „Ostern“ (zwei Kopiervorlagen im A4-Format sind auf Seite 6 und Seite 7 zu finden). Ziel ist es, durch Schütteln der Flasche die im bunten Reis versteckten Gegenstände zu entdecken und deren Wortbilder zu erlesen.



Wörterversteck

Diese Dinge sind in der Flasche.
Richtig oder falsch?
Bitte kreuze an.

	richtig	falsch
FEDER	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HUHN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HASE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BLUME	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NEST	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VOGEL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wer das eine oder andere auf den Boden geworfene Reiskorn nicht scheut, kann den Farbreis in einer offenen Schüssel, Kiste oder Wanne anbieten. Die Aufgabe „Wörterversteck“ lässt sich 1:1 von der Sensorikflasche auf die Sensorikwanne übertragen: Die Gegenstände werden im Farbreis versteckt und sollen darin gesucht werden. Es darf gewühlt und gefühlt werden!

Auch Aufgaben zum Kategorisieren können spielerisch in einer Sensorikwanne erarbeitet werden. Hierzu werden Haushaltsgegenstände oder Spielzeuge aus zwei verschiedenen Kategorien im Farbreis versteckt. Zum Beispiel Holztiere und Fahrzeuge aus Metall. Die Aufgabe besteht nun darin, in zwei leere Behälter Gleiches zu Gleichem zu sortieren: Fahrzeug zu Fahrzeug, Holztier zu Holztier. Ein Beispielfoto ist auf der folgenden Seite abgebildet.

Achtung!

- ⊗ Verschluckbare Kleinteile. Material bitte nur unter Aufsicht verwenden.



Mehr Ideen

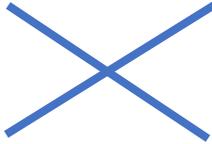
Viele weitere Sensorikmaterial-Rezepte samt Spiel- und Lernideen sind in Planung und werden voraussichtlich im Laufe des Jahres 2021 im von *Loeper Literaturverlag* unter dem Titel „*Das sensorische Sachenmachbuch*“ erscheinen (www.vonloeper.de). Im gleichen Verlag sind bereits zum Thema "Erlebnisgeschichten für Menschen mit schwerer Behinderung" die Bücher "*Basale Aktionsgeschichten*" und "*Basale Aktionsgeschichten - Eine Reise um die Welt*" von Nicol Goudarzi erschienen.

Wörterversteck

Diese Dinge sind in der Flasche.

Richtig oder falsch?

Bitte kreuze an.

		
FEDER		
HUHN		
EI		
HASE		
BLUME		
GRAS		
NEST		
VOGEL		

